

## ACTA (22/12/2021):

<b>Proceso o Dependencia:</b> Evaluación de la Gestión y Rendición de Cuentas
<b>Fecha:</b> 22 de diciembre de 2021
<b>Hora Inicio:</b> 4:00 p.m. <b>Hora Finalización:</b> 6:00 p.m.
<b>Lugar:</b> Auditorio Neguanje - Edificio Mar Caribe
<b>Participante(s):</b> Invitados a la rendición de cuentas
<b>ASUNTO DE LA REUNIÓN (Objetivo, Propósito o Agenda de Reunión)</b>
<b>Rendición de Cuentas</b> <b>1 año más de siembra “Por una educación de calidad para transformar vidas”</b>
Se da cumplimiento a la siguiente agenda: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación de la actividad<ul style="list-style-type: none"><li>• Himnos.</li><li>• Lectura de la Agenda.</li><li>• Lectura del Reglamento.</li></ul></li><li>2. Informe institucional de rendición de cuentas</li><li>3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas.</li><li>4. Cierre de la rendición de cuenta.</li></ol>
<b>DESARROLLO (Registros de Conclusiones o temas tratados en la reunión)</b>
<b>1. Presentación.</b> <p>La actividad se inicia con los actos protocolarios del evento: saludo a los asistentes e himnos de Colombia y de la Universidad del Magdalena. El Director de Comunicaciones, delegado del Rector como moderador de la actividad, inicia la jornada con la lectura de las condiciones y reglas para la realización de la actividad, en el modelo híbrido con participación presencial y con transmisión por Zoom y a través de redes sociales institucionales. Se informa la mecánica de recepción de preguntas durante la rendición de cuentas por medios virtuales, Zoom y la sección de comentarios del Facebook Live, las cuales serán revisadas la Oficina de Control Interno y Oficina Asesora de Planeación y de acuerdo con el número presentado se seleccionarán aquellas que el Rector responderá en la actividad, lo anterior considerando el tiempo estimado para este propósito. Sin embargo, se aclara que se darán las respuestas a todas las preguntas y serán publicadas en el Informe Final de Rendición de Cuentas. Una vez finalizada la jornada, los asistentes realizarán la evaluación de la actividad con el propósito de proponer mejoras a la realización de este tipo de eventos.</p>
<b>2. Informe de Rendición de Cuentas.</b> <p>El Señor Rector, doctor Pablo Vera Salazar inicia con un saludo a todo el auditorio, agradeciendo su participación en la Rendición de Cuentas, a los miembros del Consejo Superior y Académico, invitados especiales, directivos, docentes, estudiantes, representantes del gobierno departamental y distrital, entes de control, voceros de los medios de comunicación y comunidad en general; al igual que a las personas que siguen la realización de la actividad por Zoom y vía streaming por redes sociales.</p> <p>Como Institución se quisieron presentar los resultados de la dirección de la Universidad en la dimensión estratégica y así mismo en los resultados de la gestión académica, financiera y administrativa.</p> <p>Un año más de siembra con una promesa de valor que se ha denominado “Por una educación de calidad para transformar vidas” se ha venido trabajando para hacer de la Universidad un espacio para que jóvenes y mayores puedan en efecto transformar sus vidas, es lo que se presenta en este ejercicio de rendición de cuentas. Tiene que ver con el propósito de los resultados, qué pasa con eso, a quién le cambia la vida y quién es mejor gracias a eso.</p> <p>En el marco del plan de gobierno se logró la aprobación del Plan de Desarrollo Unimagdalena</p>

Comprometida 2030 que se orienta al compromiso, una propuesta para ir más allá de los resultados.

Este Plan se formuló alrededor de 5 propósitos para construir el futuro lo cual permitió articular las acciones para los próximos 4 años en los objetivos al 2030, así, hay un 32% en el compromiso por la calidad, 12% en el compromiso por la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad, 22% en el compromiso con la investigación, la creación y la innovación, 14% en el compromiso con el territorio y el 20% restante con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional.

• **Universidad comprometida con la calidad.**

El principal logro da cuenta de la Renovación de la Acreditación Institucional por 6 años, reconociendo los avances en la siembra de 60 años, en la primera acreditación lograda y los grandes avances que ha alcanzado la Universidad durante todo este tiempo, por esto es una siembra. Este logro es de un equipo de trabajo pues todos tienen mérito e importancia y es gracias a esta continua construcción que se alcanzó este resultado.

El CNA resaltó la cultura de autoevaluación incluso en medio de la pandemia cuando se recibió la visita de pares, respaldado en los procesos participativos, la mejora en los procesos de admisión que se adelantó en los últimos años. Mejora en la formación de docentes, los resultados de los estudiantes en pruebas Saber Pro y de las actividades de ciencia, tecnología e innovación; así mismo su impacto y fortaleza de infraestructura. Como resultado, se recibieron reconocimientos del MEN por sus estrategias de mejoramiento de la calidad y su aporte al fomento de la Educación Superior.

Se renovaron las acreditaciones de Enfermería, Ingeniería Pesquera y Cine y Audiovisuales. Se recibieron las visitas de acreditación por primera vez a Psicología, Ingeniería de Sistemas, Tecnología en Gestión Hotelera y turística y Administra. Ya se presentaron las condiciones iniciales de Electrónica y Derecho para visita el próximo año. Se recuperó la acreditación de Antropología hoy considerado pertinente y relevante, con una maestría, con mejoras significativas y un impacto importante en sus graduados. Finalmente, un logro muy importante es la Acreditación de Medicina para el territorio, con lo que significa la formación pertinente y con alta calidad. Con esto, alcanzando hoy son 9 programas acreditados.

La Universidad se encuentra en el proceso de ser la primera universidad en Colombia reconocida por su compromiso, gracias a la aprobación del formato de elegibilidad en ACEEU por universidad está comprometida con la comunidad, la inclusión, el impacto social y los objetivos de desarrollo sostenible. A nivel de programas, se presentó el formato de elegibilidad de Abet® de Ingeniería Agronómica e Ingeniería de Sistemas

Se resalta la nueva oferta de posgrado con el segundo doctorado propio en Ingeniería, 5 nuevos de maestría y 1 nueva especialización, para un total de 53 programas de posgrado. Así mismo, ya se crearon en Consejo Académico 3 nuevos programas de pregrado.

Un avance importante con la aprobación de la política de Plurilingüismo que apoya la meta al 2024 con 70% de estudiantes B1, así como el avance en los convenios de doble titulación.

Se resalta el mejoramiento de las condiciones de los profesores para la categorización y reconocimiento de los ascensos con 38 docentes que han ascendido y 45 están en la máxima categoría. La vinculación de docentes de cátedra se mantiene a través del mérito por convocatoria.

Se modernizó el Acuerdo Superior de Formación Avanzada mejorando las condiciones de los docentes que salen a estudiar fuera del país. Actualmente hay 15 profesores en el programa y 3 nuevos que se van a ver beneficiados con el ajuste realizado a los beneficios de apoyo. Así mismo, se definieron las áreas disciplinares prioritarias para el Programa y así mismo la conformación de una lista de elegibles para la eventual vinculación a la planta a quienes hayan logrado becas para sus estudios de posgrado.

## ACTA DE REUNIÓN

A través del Programa de Formación científica se beneficiaron 5 docentes, graduados y funcionarios administrativos que van a cursar programas de formación doctoral.

En innovación educativa se fortaleció el modelo híbrido de enseñanza aprendizaje, con la creación de objetos virtuales de aprendizaje, prácticas de laboratorio en Bloque 10, el bloque digital de la Universidad. Se incrementaron los usuarios registrados en un 150% y el número de cursos en 166%. Es una plataforma abierta para todos que permite pasar del entorno físico a los entornos digitales expandiendo la Universidad. Se fomentó a través de actividades como el primer festival de Innovación educativa con \$60 millones en premios para los participantes.

• **Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad**

La universidad nunca había estado tan expandida en el Territorio. Parte de esto fue la ampliación del Programa Talento Magdalena contando con 1.407 estudiantes beneficiarios de todo el Departamento en programas como Medicina, Ingeniería, Cine y Audiovisuales que antes no tenían oportunidad de llegar a la Universidad. Se firmaron convenios con alcaldías municipales con aportes de \$551 millones y 325 nuevos cupos.

En 2021 se siguieron haciendo aportes en Matrícula cero, \$6.367 millones en aportes directos con 18.140 estudiantes beneficiados. Se reorientó la inversión hacia matrícula cero y se buscaron recursos del gobierno nacional y los municipios para completar el monto requerido.

Aunque la crisis y las universidades hablan de alta deserción, la Universidad bajó a 3.4% la deserción del periodo con más de 6 puntos porcentuales por debajo del promedio nacional, alcanzado gracias a todas las medidas para mantener a los estudiantes en el sistema universitario, situación que reconoció el Ministerio de Educación Nacional.

Se creó el programa de liderazgo institucional para motivar la representatividad y el liderazgo de los jóvenes con 35 organizaciones estudiantiles reconocidas. Se resalta la primera mujer en la historia representante de los estudiantes al Consejo Superior y que casi el 50% de las representantes son mujeres. En sistemas de apoyo a la permanencia estudiantil se ha avanzado en inclusión, ayudantías, representación estudiantil y monitorias por un monto de 787 millones con 548 estudiantes beneficiados, así como el apoyo aún en pandemia a los deportistas de la Institución.

Un paso importante fue la creación del comité de inclusión e interculturalidad para apoyar el direccionamiento de las acciones que en este sentido se desarrollan en la Universidad. En el marco del paro nacional el comité desarrolló acciones para acompañar a los estudiantes y movilizaciones como parte del liderazgo social de los jóvenes. Como resultado logró un acuerdo para volver a clase y la culminación de los 2 semestres del 2021.

Con la aplicación del Protocolo de Atención a la violencia basada en género y violencia sexual se han identificado 30 casos reportados con acompañamiento jurídico y asesoría psicológica, así como las acciones de separación de las actividades de personal. Este es un esfuerzo por lograr el respeto de la integridad y dignidad de las personas de la Institución con un camino de acompañamiento para garantizar el debido proceso en las situaciones que se presenten.

Después de año y medio casi, volvimos a la bienvenida a los estudiantes presencial en el campus con las asociaciones.

**• Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación**

Se han logrado importantes avances en la publicación de artículos TOP ubicados en los cuartiles más importantes del mundo con un incremento del 278%, a pesar de que no ha habido un incremento sustancial en el número de investigadores, pero sí de las estrategias de apoyo. Las coautorías han ido aumentando especialmente las nacionales, también los productos creativos han mejorado sus niveles de productividad.

Se han alcanzado \$15 mil millones en dos convocatorias del MinCiencias para la realización de proyectos de alto impacto en investigación sobre temas estratégicos de acuerdo con las áreas definidas y orientados a mejorar las capacidades de las regiones. Mecanismos como el buscador de oportunidades Co-Lab ha encontrado más de 60 oportunidades de financiación externa para miembros de la comunidad universitaria en esas líneas de investigación.

Como resultado de las alianzas de cooperación internacional se realizó el lanzamiento de la Maestría en Turismo Sostenible con la participación de 7 universidades de Europa, América Latina y el Caribe, en el marco del proyecto internacional Erasmus + STOREM.

Se presentaron los principales resultados de investigación y desarrollo por parte de la Universidad en productividad intelectual (registros software, obras y patentes), publicación de 32 libros y las publicaciones en coedición a través de 10 convenios con entidades que permiten visibilizar el talento Unimagdalena.

En el sistema General de Regalías se presentaron 20 proyectos que han financiado entre 2019 y 2021 con \$34.000 millones de pesos como ejecutores o aliados. Hoy somos la 4ª universidad en Colombia y la 1ª de la Costa con el mayor número de proyectos presentados y ganados en esas convocatorias. Mérito de los profesores y grupos de investigación en el ecosistema creado para generar estos resultados dentro de la Institución. En convocatorias nuevas, se han presentado 29 propuestas con recursos de más de 100.000 millones a la espera de los resultados de elegibilidad. Al interior de la Universidad se logró mantener el fondo para la investigación FONCIENCIAS con \$2.504 millones con la financiación de 20 proyectos, a pesar de los ajustes presupuestales requeridos para enfrentar la pandemia.

Por primera vez una universidad pública establece alianza con el Fondo Emprender con capital semilla no reembolsable por \$1.546 millones con 6 propuestas viables y 10 más funcionando, para que los jóvenes salgan a crear empleo.

Se realizó la Feria Internacional del libro continuando el esfuerzo que se mantuvo aún en pandemia con la feria virtual y que continuó en su tercera edición con más de 10 mil libros vendidos y 11 países participantes. La I Feria Artesanal y Cultural del Caribe Colombiano fue un éxito con casi \$100 millones en ventas y 2.246 unidades vendidas por los artesanos sin intermediarios y de manera directa con recursos libres de gastos porque se logró patrocinio para traer a los artesanos a la feria.

Un evento especial fue la Escuela de Realismo Mágico “Saborea Macondo” para formar gente en el relato gastronómico a través de experiencias vinculadas con la aplicación de la riqueza y el orgullo del conocimiento del Territorio.

**• Universidad expandida y comprometida con el territorio**

Se realizó la primera expedición científica intercultural – académica en la Sierra Nevada de Santa Marta para fortalecer a las comunidades arhuacas, mediante un proyecto integrador en 5 líneas

definidas donde la dirección fue a conversar con las comunidades para compartir experiencias y aprender también de ellos. Allá en el territorio se hizo el lanzamiento de la primera cohorte de la Licenciatura en Etnoeducación con participación de las comunidades. Así mismo, se desarrollaron 9 proyectos de intervención en comunidades indígenas como parte del programa integral de acompañamiento.

Nos expandimos en el territorio gracias a alianzas con Alcaldías y nos comprometemos con sus realidades y potencialidades mediante convenios marco en los municipios. También se mantiene la presencia institucional a través del sistema de extensión con la gestión de recursos externos por \$39.196 millones en 333 municipios de 27 departamentos. Hoy tenemos 13 sedes digitales en los municipios del Magdalena a través la plataforma Bloque 10 con 809 usuarios beneficiados.

Para la articulación de los ciclos de formación se suscribieron convenios específicos para nuevos estudiantes del CREO, también para que estudiantes del SENA pueden ingresar a la Universidad, así como los estudiantes del Infotep, de tal forma que hoy tenemos 74 estudiantes en la Universidad por homologación de pre saberes en el marco de estos convenios. También hemos creado el programa de alfabetización y Educación Básica y Media para adultos que arranca el año próximo.

Se destaca la realización de proyectos pertinentes con la Región como la realización de los estudios de ingeniería diseño para la solución definitiva de la erosión en el Río Magdalena, alianza con el AUNAP para el sistema pesquero, con el Icbf, ente los más importantes.

En convenio con las universidades de la ciudad, se realizó la Primera feria empleabilidad con la vinculación de 26 empresas y 427 asistentes. Institucionalmente se consolida el sistema de gestión de hojas de vida de egresados con más de 930 profesionales inscritos.

Hemos avanzado llevando las cátedras al territorio con la realización por primera vez de la Cátedra del Río. También aportando a la solución de problemas y necesidades se ha puesto al servicio del Departamento el Centro de Genética y Biología Molecular con el procesamiento de más de 9.000 pruebas para municipios del Magdalena y de otros departamentos.

#### • **Universidad comprometida con la sostenibilidad y la resiliencia organizacional**

La Universidad ha sido reconocida por sus buenas prácticas de responsabilidad y compromiso con el autocuidado debido a las acciones adelantadas como la aplicación de más de 1.700 pruebas Covid-19 para el retorno seguro, jornadas de vacunación masiva, inversión en elementos de bioseguridad, entre las principales.

Como parte de un acuerdo con los sindicatos se creó el Fondo por calamidad para empleados públicos que ha entregado 8 apoyos por un total de \$13 millones.

Se destacan la certificación de los procesos administrativos y académicos, así como el mejoramiento de la calificación financiera institucional. La gestión y recuperación de recursos para el fortalecimiento institucional lograda en la vigencia dan cuenta de que se gestionan bien los recursos disponibles.

El mejoramiento de la infraestructura se ha evidenciado en la puesta en marcha de nuevas infraestructuras educativas como el Edificio de Innovación y emprendimiento, nueva tecnología para hacer híbridos los espacios. Modernización de laboratorios, salas de dibujo y dotación de laboratorios.

Los espacios para grupos de investigación y sede para los sindicatos que reivindica las condiciones de liderazgo de sus empleados, dignificar su labor y reconocer sus espacios.

Establecimos el préstamo de computadores, dispensadores de agua inteligentes para reducir el

consumo de plástico que ya se consideraba en el plan de gobierno y que también ha sido solicitado por los estudiantes.

Se destacan la inversión en la modernización de la Biblioteca, la adecuación del piso del hospital donde ya se encuentra lista la primera fase, el Centro de Bienestar Universitario con su Centro de Atención infantil.

Implementación de las nuevas aulas abiertas con energía solar y puntos de recarga. Además, la inversión en la primera fase del sistema de información de admisiones, registro y control académico con inversión de más de 200 millones.

En términos generales, en relación con el cumplimiento del Acuerdo de Gestión Rectoral es del 85% pendiente aún el cierre de la vigencia a diciembre.

Para cerrar se presentaron los desafíos principales de la gestión: se presentó el avance del Plan de Acción 2021 de 61 proyectos con un cumplimiento de metas de 81% y 74% de ejecución presupuestal a corte de noviembre. Las metas propuestas por el Rector en el acuerdo de gestión suscrito para la vigencia con un avance de 85% para el mismo periodo.

Con un agradecimiento a todos los funcionarios que han hecho posible los resultados presentados y por la gestión realizada permanentemente.

### 3. Respuesta a las inquietudes y/o preguntas presentadas

El moderador abre el espacio para responder a las preguntas registradas; de acuerdo con el tiempo disponible, las preguntas seleccionadas serán socializadas y respondidas por el Rector.

#### PREGUNTAS.

#1	Nombre	David Camargo Macías
Inquietud y/o pregunta	¿Cuál fue el logro más significativo dentro de este año de gobierno?	
<i>Respuesta:</i> el tema de la renovación de la acreditación institucional es muy importante para todos, pero la reacreditación nos planteó el logro siguiente que es el desafío de tener una visión de largo plazo de una universidad comprometida y esa visión no se va a lograr solo desde la universidad sino también desde la capacidad de transformación que tengan nuestros estudiantes y luego futuros egresados que sean reconocidos por transformar su territorio. Más allá son las metas planteadas en el Plan de Desarrollo, el compromiso y el principal logro es el principal desafío, tratar de que todos esos logros se traduzcan en mejorar las condiciones de vida, que los egresados se vuelvan emprendedores y generen empleo, en que la investigación que haga la Universidad ayude a mejorar la calidad del nivel educativo, a que nuestra salud mejore, a que tengamos un buen sistema de acueducto, a que tengamos mejor calidad de vida sin que signifique que la Universidad sea responsable de todo pero sí somos corresponsables. Fue la base de la acreditación y nos llevó a tener una visión de largo plazo de cara a una Universidad comprometida, no solo desde la Universidad sino la capacidad de transformación de nuestros estudiantes y luego de nuestros egresados. Los jóvenes no son el futuro, son el presente, atrevanse a ser el cambio transformacional que necesita el territorio, que los gobernantes sean egresados de la Universidad. El principal logro insisto la acreditación nos afirma con universidad que está en camino de la calidad, pero luego el desafío de tener un plan de desarrollo que nos desafía valga la redundancia, a ser mejores y a crear impacto esa es la impronta y no basta con la universidad hay que salir de allá al territorio a transformar positivamente.		



**ACTA DE REUNIÓN**

<b>#2</b>	<b>Nombre</b>	Juan Carlos Vera Villa
Inquietud y/o pregunta	¿El año 2022 ¿será presencial o seguirá virtual? ¿habrá almuerzos y refrigerios?	
<p><i>Respuesta:</i> el próximo año no solo tendremos, no solamente por la directriz del Ministerio sino por las condiciones que tenemos, seguramente no tendremos el aforo del 100%, tal vez del 70 o del 80%, dependiendo del monitoreo, pero nuestros jóvenes necesitan venir a la institución porque la educación es profundamente humana. Eso no significa que entonces un día no puedan conectarse pues si no pueden venir un día se conectan si no pueden estar, pero la interacción humana es básica. Tendremos nuevo restaurante ya no solamente con almuerzo y refrigerios para algunos sino una cafetería subsidiada para todos y todas, entonces vamos a tener ahí el restaurante y la cafetería no solo para los del beneficio gratuito sino en general para todos y todas.</p>		
<b>#3</b>	<b>Nombre</b>	Monica Reyes
Inquietud y/o pregunta	¿cómo se piensa hacer la vinculación de los nuevos profesores de planta? Entiendo que hay unas áreas estratégicas que son prioritarias para estas vinculaciones ¿cuáles son?	
<p><i>Respuesta:</i> no se tiene el detalle, pero están las 16 áreas de formación avanzada, hay áreas que son necesarias, se aprobó la política de plurilingüismo y no tenemos profesores de lenguas extranjeras e idiomas, ciencias básicas. Tenemos déficit de profesores en tres programas que van a proceso de acreditación Derecho tiene solo dos profesores de planta, Electrónica tiene solo 6 y queremos acreditar ambiental tienen dos el uno y el otro nada. En esa lógica el próximo año son 90 profesores nuevos el próximo año y 90 más el siguiente, parte del ejercicio fue una encuesta a todos los profesores, informes de autoevaluación, y las prioridades de las áreas de investigación. La prioridad de las 10 licenciaturas nuevas de la facultad de educación que fue robustecida y todas las áreas básicas que se ofrezcan les sirven a todos los demás programas. Hoy la universidad tiene programas en otras áreas por qué existió Educación, gracias a eso tenemos que vincular profesores que sirvan en ambas dimensiones: los 10 programas de educación que tienen todas las áreas del conocimiento, pero también ciertas áreas emergentes. Además, algunas áreas donde la universidad tiene que crecer a las que no podemos estar de espaldas debemos tener gente que trabaje en los temas de cambio climático de adaptación al cambio climático ciencia de datos, transformación digital, marketing digital, bioingeniería.</p>		
<b>#4</b>	<b>Nombre</b>	Wilman Escorcia
Inquietud y/o pregunta	Los docentes de planta que queramos hacer el doctorado patrocinado por la universidad, ¿hay edad límite?	
<p><i>Respuesta:</i> no hay edad límite, la única restricción que dice el acuerdo es el área de conocimiento, es decir necesitamos que los profesores que están vinculados a temas de ingeniería avancen de los temas de Ingeniería quiénes están en la Facultad de Educación avancen en los temas de educación y prontamente vamos a avanzar en nuevos doctorados propios en las demás áreas. Pero en general en las maestrías la universidad ni establece límite de edad ni tipo de vinculación, medio tiempo o tiempo completo, pero eso sí que corresponda a las áreas afines de su desempeño</p>		
<b>#5</b>	<b>Nombre</b>	José Ponce Obispo
Inquietud y/o pregunta	¿En qué estado están las gestiones ante Min Educación para conseguir	

ACTA DE REUNIÓN

el aumento de las transferencias por estudiante?

*Respuesta:* estamos trabajando desde el SUE en la reforma del artículo 86 / 87, hemos trabajado fuertemente en eso ayudando estructura la propuesta que cambia la forma de asignación de manera que en un período de 10 años se empieza a cerrar esa brecha. De todas maneras, no ha sido fácil seguramente ya este gobierno estableció el tema de matrícula cero, pero a nosotros no nos beneficia en nada, simplemente lo que antes pagaban los estudiantes ahora lo va a pagar el gobierno, pero seguimos teniendo una transferencia muy baja, ha crecido un poco, pero ha bajado porque resulta que nosotros ganamos estudiantes mientras otras universidades plata, nosotros seguimos recibiendo lo mismo.

Creamos programas y aumentamos cobertura porque recuperamos hasta los estudiantes que se habían ido entonces es una tarea permanente que requiere mucha voluntad política tanto del gobierno nacional como también de congresistas, del territorio hoy ya todos lo tienen interiorizado pero a veces hay cosas que se escapan pero vamos a seguir insistiendo Y seguramente la batalla que yo espero también se dé con el tema estudiantil, profesores, los sindicatos, aquí el tema es trabajar por esa reforma para el próximo gobierno. No podemos distraernos de pensar que la matrícula cero es la solución al desfinanciamiento de la universidad necesitamos más presupuesto para poder tener las mejores condiciones y esto universidad tiene el desafío de que como tiene unas cosas que muchas otras no tienen, nuevas infraestructuras, nuevos programas. Qué hacemos, trabajamos con lo que tenemos por eso agradezco el compromiso que tienen todos, pero en otras instituciones hay mejores condiciones.

#6

Nombre

José Ponce Obispo

Inquietud y/o pregunta

¿En qué tanto ha venido trabajando la Universidad para Fortalecer la cátedra de Administración Hotelera, entendiendo la industria sin chimeneas como una puesta de pertinencia en la Región?

*Respuesta:* tenemos el propósito de avanzar en una tarea de crear en modalidad virtual el programa de Hotelaría y abrir dos o tres más relacionados. Porque si virtualizamos el programa damos oportunidad para que mucha gente que está en el Sector pueda asistir virtualmente. Vamos a cofinanciar los estudios de maestría de varios profesores del programa y vamos a fortalecer el centro de innovación porque el propósito es tener una escuela de formación en turismo ojalá de carácter internacional. Por esto, muy vinculado también debe estar el tema de plurilingüismo, crear un programa de intervención desde el Centro porque necesitamos un programa enfocado a mejorar el tema de formación en inglés para la ciudad. La ciudad va creciendo también pero tiene que crecer en términos de la calidad del servicio necesitamos una escuela de servicio al cliente o de experiencia de usuario

#7

Nombre

Gary Caballero García

Inquietud y/o pregunta

Felicitaciones por el apoyo para que nuestro programa de Medicina estuviera antes los Acreditados por Alta Calidad de Unimagdalena. Mi pregunta: siempre insisto en la posibilidad que iniciemos unos consultorios médicos en nuestra Universidad, como existe la clínica de Odontología, para beneficio de nuestras comunidades. ¿Podemos considerar ahora por alta calidad iniciarlos por ejemplo en alguna edificación aquí en la Universidad – Clínica de simulación? Esto lo digo por la inestabilidad que representa la situación de Hospital Universitario, hoy intervenido y la posibilidad que lo tenga la gobernación del Dr. Caicedo quien evidentemente mantiene una hostilidad feroz en contra de Unimagdalena y sus directivos actuales



ACTA DE REUNIÓN

*Respuesta:* el año entrante se inaugura el piso, ya está contratada la segunda fase y esperamos que renueven el contrato a la Universidad. Hay muchos espacios ahí que pueden servir para prestar servicios externos, como la clínica del viajero, pero también se ha pensado en el tema de telemedicina y habilitar algunos servicios especializados como consulta externa, con muchos especialistas importantes como los que tiene la Universidad, esa posibilidad está planteada. Lo que se pueda habilitar ahí y en el hospital además de un proyecto de la botica con los indígenas para trabajar el tema de medicina tradicional.

#8	Nombre	Periodista Vanesa Redondo - Seguimiento
Inquietud y/o pregunta	Teniendo en cuenta la participación activa de la Universidad en proyectos de transformación social, ¿se planea algún proyecto con sello Unimagdalena para fortalecer y mejorar los niveles de calidad educativa en los colegios de Santa Marta?	

*Respuesta:* estamos en esa línea, es estructural en todos los niveles. La formación de nuevos licenciados y la cualificación de los existentes. Hemos ganado apoyo para formar nuevos maestros, en programas que no existían en la Región como Licenciatura en Educación Campesina y Rural, que es la primera que hay en Colombia, formar nuevos maestros en las áreas básicas, matemáticas, ciencias naturales, español, tecnología y robótica, áreas emergentes, además de las licenciaturas más clásicas, Etnoeducación que volvimos a reabrirla. A través de las maestrías tenemos hoy cerca de 60 profesores actuales en ejercicio que están haciendo maestría con financiación del Ministerio de Educación, ya no genéricas en educación sino en las áreas fundamentales. Formar a los que están en ejercicio y nuevos licenciados.

En la Universidad hace poco hicimos la celebración de los 50 años de la marcha del hambre, un grupo de docentes de Santa Marta que se fueron a pie a Bogotá para dignificar la labor docente porque no existía la carrera docente. Eran 53 personas de las cuales 38 eran mujeres. Sin embargo, hay que reconocer de nuevo la labor docente y dignificarla porque de nada sirve en formar nuevos docentes. En general las condiciones no son positivas para hacer una educación de calidad en el Departamento pues falta administración de la educación.

#9	Nombre	Periodista Vanesa Redondo - Seguimiento
Inquietud y/o pregunta	Cuál será el impacto de la Universidad de los municipios del Magdalena?	

*Respuesta:* la Universidad nunca había estado tan expandida en el Territorio. Parte de esto fue la ampliación del Programa Talento Magdalena contando con 1.407 estudiantes beneficiarios de todo el Departamento en programas como Medicina, Ingeniería, Cine y Audiovisuales que antes no tenían oportunidad de llegar a la Universidad. Como se presentó durante la actividad la realización de proyectos en el territorio como la primera expedición científica intercultural – académica en la Sierra Nevada de Santa Marta para fortalecer a las comunidades arhuacas permiten llevar la Universidad al Territorio. Acciones como alianzas para proyectos, en investigación y extensión que permiten salir y comprometerse con la creación de valor a través de todas las áreas de la gestión..

Una vez cumplido el tiempo destinado para las preguntas, el moderador finaliza presentando al jefe de Control Interno para proceder con el cierre de la actividad.

#### 4. Cierre de la actividad.

El jefe de la Oficina de Control de Interno realizó evaluación satisfactoria de amplio cumplimiento de las condiciones establecidas por el Departamento de la Función Pública para el desarrollo de las estrategias

## ACTA DE REUNIÓN

de rendición de cuentas.

De igual manera el Jefe de la Oficina Asesora de Planeación indicó que el ejercicio de rendición de cuentas se realizó enmarcado en la estrategia institucional en el cual el señor Rector presentó a los grupos de interés de la institución los principales resultados del primer año de su plan de gobierno por Una Universidad aún más Incluyente e Innovadora.

A partir de los 5 compromisos del Plan de Desarrollo Unimagdalena Comprometida 2030 se presentaron los principales resultados de 1 año más de siembra por una educación de calidad para transformar vidas.

1. Universidad comprometida con la calidad, donde se presentaron los principales resultados en los procesos de acreditación institucional y de programas, así como la ampliación de la oferta académica institucional, la formación avanzada del cuerpo docente, principales elementos del modelo híbrido de enseñanza aprendizaje.
2. Universidad comprometida con la inclusión, la interculturalidad y la pluridiversidad, centrado en la ampliación del programa Talento Magdalena, mejoramiento de la deserción gracias a las medidas institucionales tomadas, el impulso al liderazgo estudiantil y otras acciones para apoyar la inclusión.
3. Universidad comprometida con la creación, la investigación y la innovación, mejoramiento de los resultados de la investigación, financiación de proyectos y búsqueda de recursos de financiación y principales resultados de I+D+I
4. Universidad expandida y comprometida con el territorio: principales proyectos de intervención de integración, presencia en el territorio mediante sedes digitales y convenios, aportes al territorio
5. Universidad comprometida con la Sostenibilidad y resiliencia organizacional, principales acciones para garantizar el retorno seguro y de mejoramiento del sistema de seguridad y salud en el trabajo, avance en los sistemas de gestión institucional, solidez financiera, mejoramiento de la infraestructura y recursos de apoyo.

Así mismo, se presentó el avance del Plan de Acción 2021 y las metas propuestas por el Rector en el acuerdo de gestión suscrito para la vigencia con un avance destacado.

Con este ejercicio se da cumplimiento a la generación de espacios de interacción de la Dirección Universitaria con los grupos de interés y no solamente se constituye en el cierre del ejercicio de la vigencia sino de marcar el punto de partida para el Plan de Desarrollo de 10 años y los desafíos a abordar en el segundo año de gobierno en el horizonte 2024.

El 31 de enero a más tardar se publicará el documento técnico de rendición de cuentas que incluye no solo el nivel estratégico de la gestión, el cual fue el foco de la exposición de hoy sino también los informes jurídicos, financieros, y de las demás funciones sustantivas y de soporte de la institución.

El moderador informa que finaliza la Rendición de Cuentas, y agradece la participación de todos los asistentes a la jornada.

**COMPROMISOS (Listado de tareas a realizar, relacionando con el responsable de implementarla y la fecha de cumplimiento)**

Actividad	Responsable	Fecha
Publicación, en sitio web de rendición de cuentas, de las respuestas a todas las inquietudes y/o preguntas formuladas por los participantes	Oficina Asesora de Planeación	21 de enero de 2022
Informe evaluación de la rendición de cuentas y Publicación en la Página Web	Oficina Asesora de Planeación	21 de enero de 2022

	<b>Sistema COGUI+</b>  <b>ACTA DE REUNIÓN</b>	Página 11 de 11
---	---	--------------------

Publicación informe de gestión de la vigencia	Oficina Asesora de Planeación	31 de enero de 2022
---	----------------------------------	------------------------

<b>OBSERVACIONES</b>

**Nota:** En caso de tomar asistencia de la reunión; se debe anexar este registro